

Leitung	 Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt Institut für psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung
Dauer / Umfang	2 Semester / entspricht 10 ECTS-AP
Veranstaltungsort	Universität Innsbruck Institut für psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung Schöpfstraße 3 6020 Innsbruck
Zeitraum	09./10. November 2018 25./26. Jänner 2019 01./02. März 2019 03./04. Mai 2019 14./15. Juni 2019 je Fr. 14:00 – 19:00 Uhr / Sa. 09:00 – 18:00 Uhr
Kosten	€ 2.000,-
Kontakt	E-Mail: paedqualitaet-uki@uibk.ac.at Kursleitung: Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt Tel.: +43 512 507-44700 Administration: Daniela Stecher, Tel.: +43 512 507-44618

Anmeldung	unter http://bit.ly/paedquaki Koordinationsstelle für universitäre Weiterbildung Innrain 52f, 6020 Innsbruck Tel.: +43 512 507-39402 weiterbildung@uibk.ac.at
------------------	--

PÄDAGOGISCHE QUALITÄT UND QUALITÄTSENTWICKLUNG IM KINDERGARTEN

UNIVERSITÄTSKURS

2018/19



PÄDAGOGISCHE QUALITÄT UND QUALITÄTSENTWICKLUNG IM KINDERGARTEN

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich in erster Linie an pädagogische Fachkräfte und Leitungskräfte, die in Kindergärten beschäftigt sind.

Inhalt

Im Kurs werden Kenntnisse über verschiedene Konzepte von pädagogischer Qualität sowie Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätsverbesserung in Kindergärten (für Kinder im Alter von ca. 3 Jahren bis zur Einschulung) vermittelt. Einführend werden insbesondere verschiedene Definitionsansätze, theoretische Zugänge zu pädagogischer Qualität sowie Aspekte von Multiperspektivität auf pädagogische Qualität thematisiert. Vor dem Hintergrund des bundeslandübergreifenden „BildungsRahmenPlans“ und internationalen Studienergebnissen zur Bedeutung pädagogischer Qualität für die kindliche Entwicklung werden vier Qualitätsbereiche und damit verbundene Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung behandelt:

- » pädagogische Prozessqualität (z.B. Interaktionen zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern)
- » pädagogische Orientierungsqualität (z.B. Überzeugungen der pädagogischen Fachkräfte)
- » pädagogische Strukturqualität (z.B. Räume und Materialien)
- » Zusammenarbeit mit Familien (z.B. Elterngespräche)

Diese Qualitätsbereiche werden im Zusammenhang mit pädagogisch-praktischen und bildungspolitischen Herausforderungen, wie sie sich insbesondere beim Umgang mit Bildungsbenachteiligungen und Bildungsungleichheiten zeigen, thematisiert.

Lernziel

Am Ende des Kurses kennen die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer die Grundlagen pädagogischer Qualität und einschlägige Qualitätsentwicklungsmaßnahmen. Sie kennen relevante Definitionen pädagogischer Qualität, sowie wissenschaftlich begründete Perspektiven auf pädagogische Qualität. Diese theoretischen Zugänge können die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer in ihren Vorzügen und Grenzen bewerten und einordnen. Zusätzlich zu dieser Übersicht über verschiedene Qualitätsverständnisse verfügen die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer am Ende des Kurses über vertiefte Kenntnisse der Qualitätsbereiche Prozessqualität, Orientierungsqualität, Strukturqualität und Zusammenarbeit mit Familien. Sie kennen Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung und Qualitätsverbesserung in diesen Bereichen.

Mit den im Kurs erworbenen Kenntnissen sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage, zentralen praktischen und bildungspolitischen Herausforderungen (v.a. Bildungsungleichheiten, aber auch Transition oder Inklusion) kompetent zu begegnen.

Voraussetzungen

- » Sie arbeiten als pädagogische Fachkraft und / oder Leitungskraft in einer Kinderbetreuungseinrichtung für Kinder im Alter von 3 Jahren bis zur Einschulung.
- » Sie verfügen über einen Berufsabschluss, der für die pädagogische Arbeit in Kinderbetreuungseinrichtungen qualifiziert.

Themenblöcke

- Block 1** Pädagogische Qualität und Qualitätsentwicklung im Kindergarten – Einführung und Grundlagen
Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt, Universität Innsbruck
09./10. November 2018
- Block 2** Herausforderungen im elementarpädagogischen Alltag: Pädagogische Prozessqualität – der „Zentralbereich pädagogischer Qualität“
Dr. Katharina Kluczniok, Universität Bamberg
25./26. Jänner 2019
- Block 3** Einstellungen und Überzeugungen reflektieren: Pädagogische Orientierungsqualität
Mag. Mag. Laura Burkhardt, Universität Innsbruck
Mag. Stefanie Kraft, Universität Innsbruck
01./02. März 2019
- Block 4** Rahmenbedingungen des elementarpädagogischen Alltags (Strukturqualität) und Zusammenarbeit mit Familien
Mag. Martina Stoll, Charlotte-Bühler-Institut Wien
03./04. Mai 2019
- Block 5** Aktuelle Herausforderungen und pädagogische Qualität – Bildungsbenachteiligungen und Bildungsungleichheiten
Dr. Johannes Huber, Universität Innsbruck
Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt, Universität Innsbruck
14./15. Juni 2019

Zeit / Gliederung

Der Universitätskurs ist berufsbegleitend konzipiert und umfasst fünf Kurseinheiten, die jeweils am Wochenende – freitags und samstags – angeboten werden.

Abschluss

Zertifikat der Universität Innsbruck